



	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH	
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	CUARTO	
Fecha inicio:	LUNES ABRIL 01 DE 2019	Fecha final:	VIERNES JUNIO 14 DE 2019	
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	3 H.S.	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo adquirir habilidades y destrezas que permitan un mayor y mejor dominio de la lengua?

COMPETENCIAS:

- Comprende el vocabulario trabajado para construir oraciones cortas y textos en inglés participando activamente en las actividades planeadas
- Identifica de que le hablan a partir de su descripción física.
- Describe los rasgos personales de gente de mi entorno.
- Enlaza frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios
- Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase
- Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles
- Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.
- La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada
- Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos
- Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.
4. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 01 AL 05 DE ABRIL	INGLES	#01- 02 -Rotulo segundo periodo -Plan de área del periodo -Vocabulario unit #03 los climas, estaciones y prendas de vestir	-Realizar el segundo periodo -Escribir el plan de área del periodo en el cuaderno (mirar la malla) -Vocabulario de la unit #03 de los climas, estaciones y prendas de vestir (ver libro de inglés pág. 32.34) -Consignar las estaciones del año -Ejercicio del tema.	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Argumentativo: Explica el uso de las estructuras gramaticales según lo requiere a través de sus escritos en inglés. -Interpretativo: Reconoce los climas, las estaciones, prendas de vestir y descripciones de lugares, climas o personas y los aplica a través de su relación con el entorno.
		#03 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior.	-Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés. -Pagina virtual	-libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés. -Televisor	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
2 08 AL 12 DE ABRIL	INGLES	#04- 05 -Reconocer ejercicios con el vocabulario de la clase anterior	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta (libro pág. 34- 37) -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior	-Portátil. -	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Interpretativo: Identifica el uso de algunas expresiones en sus escritos a través de actividades en inglés.
		#06 -Ejercicios de los temas de la clase anterior y esta. (ver libro pág. 38-42)	-Repaso de los temas vistos. -TAREA: Próxima clase quiz del tema de los climas, estaciones y prendas de vestir.			
3	INGLES	#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros.	-Explicación de la evaluación del tema. -Evaluación. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros.	- Propositivo: Elabora las actividades manuales que propone

22 AL 26 DE ABRIL		#09 - Reconocer el vocabulario de las historias fantásticas	- Consignar el vocabulario de los alimentos (ver libro de inglés pág. 44- 45) -Actividad en el cuaderno para completar con el vocabulario visto -tarea: actividades manuales de la unit #01- 02 del libro, ejercicios en la página virtual.		-actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	el libro con el fin de repasar los temas vistos de manera lúdica.
4 29 AL 03 DE MAYO	INGLES	#10- 11 -Identificar los personajes, características, lugares donde ocurren las historias fantásticas.	-Revisión de las actividades manuales. -consignar la explicación de los conceptos a trabajar (libro pag 44- 46) -Ejercicios de los temas vistos en la clase		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ejercicios en el cuaderno de la unit #04 - Tarea: taller de repaso de la unit #03 deben traerlo Actividades en la página virtual-			
5 06 AL 10 DE MAYO	INGLES	#13- 14 -Realizar una tarjeta en INGLES del día de la MADRE y Trabajar en los libros.	-Recoger los talleres de la unit #03 para ser calificados. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK -Tarjeta día de la madre en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#15 -Realizar trabajo de los libros	-Devolución del taller de la unit #03 calificado. -trabajo de los libros STUDENT and WORKBOOK TAREA: Próxima clase quiz del vocabulario de Actividades de página virtual.			
6 13 AL 17 DE MAYO	INGLES	#16- 17 -Comprender verbo TO BE en pasado -there was- there were	-Quiz del tema programado. -Explicación del tema propuesto (libro pág. 47-48) -Ejercicios del tema propuesto. -visuales de los temas para entender los temas.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase.	
		#18	-Trabajo en el libro STUDENT-WORKBOOK			

		Realizar las actividades de los libros del área	-TAREA: taller de la unit #04 y repasar para evaluar la próxima clase. -Actividades en la página virtual.		-Trabajo desde la página virtual.
7 20 AL 24 DE MAYO	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #04 para calificar. -Evaluación de la unit #04 -Trabajo en los libros del área.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.		
8 27 AL 31 DE MAYO	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#24 Realizar la tarjeta en INGLES del día del padre	-Realizar la tarjeta del DIA DEL PADRE en Ingles. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.		
9 03 AL 07 DE JUNIO	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		
10 10 AL 14 DE JUNIO	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase
		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
7. Ficheros de los conceptos trabajados.
8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones
25 %

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones
25 %

Actitudinal 10
%

Evaluación de
periodo
25 %

Descripción de la
actividad y fecha

Descripción de la
actividad
y fecha

HBA

Descripción de la actividad y
fecha

Portafolio
del
estudiante

ADN

Descripción de la
actividad
y fecha

H
B
A

Autoeval.
a.

Coeva.

ACTIVIDADES DEL CUADERNO
SEMANA 2-4

TALLER DE REPASO DE LA UNIT #03
SEMANA 4

ACTIVIDADES ADN NORMA
SEMANA #4

EVALUACION DE LA UNIT #03

QUIZ DE LA UNIT #03

HBA INGLES

TALLER DE REPASO DE LA UNIT
#034
SEMANA 6

ACTIVIDADES DEL CUADERNO
SEMANA 6-7

ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO
SEMANA 7-8

REVISION DEL PORTAFOLIO CON
LAS ACTIVIDADES
SEMANA 8

ACTIVIDADES ADN NORMA
SEMANA #8

EVALUACION DE LA UNIT #04

QUIZ DE LA UNIT #04

HBA INGLES

AUTOEVALUACION DEL AREA
SEMANA #09

COEVALUACION DEL AREA
SEMANA #09

EVALUACION DE PERIODO
SEMANA #08

